

**Uchwała Nr .....34/06.....**  
**Zarządu Powiatu Przasnyskiego**  
**z dnia .....5 lipca.....2006r.....**

**zmieniająca Uchwałę Nr 51/05 Zarządu Powiatu Przasnyskiego z dnia 10 sierpnia 2005 r. w sprawie przyjęcia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu “Stypendia dla uczniów na rok szkolny 2005/2006” w ramach Działania 2.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne* – Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa.**

Na podstawie art. 32 ust. 2, pkt.2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 roku Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz §10 “Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów szkół Ponadgimnazjalnych umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości lub maturalnego w powiecie przasnyskim na rok szkolny 2005/2006” zatwierdzonego Uchwałą Nr XXIV/194/05 Rady Powiatu Przasnyskiego z dnia 5 lipca 2005 roku z późniejszymi zmianami uchwała się, co następuje:

§1.

W uchwale Nr 51/05 Zarządu Powiatu Przasnyskiego z dnia 10 sierpnia 2005 r. w sprawie przyjęcia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu “Stypendia dla uczniów na rok szkolny 2005/2006” w ramach Działania 2.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne* – Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w §1 ust. 2 dodaje się pkt 4 i 5 w brzmieniu:

“4) Aneks Nr 1 do umowy indywidualnej przekazywania stypendium w roku szkolnym 2005/2006 – załącznik Nr 5.

5) Oświadczenie ucznia/osoby podpisującej w imieniu ucznia umowę o przekazywaniu stypendium/o wykorzystaniu przyznanego stypendium na cele edukacyjne – załącznik Nr 6.”

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Przasnyskiego.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

  
**PRZEWODNICZĄCY**  
Zarządu Powiatu  
mgr inż. Zenon Szczepankowski